

# 644 DINAMICA Y TECNICA DE CONDUCCION GRUPAL - 111691

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 2001 0034 - 37901 - PSICOPEDAGOGIA
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

## SINOPSIS

### Horas semanales

3

### Breve descriptor:

Significado de la dinámica de grupos. Características de grupo y procesos

### Requisitos

Estar matriculado en la asignatura

### Objetivos

1. Analizar, desde el punto de vista de los diferentes marcos teóricos, el significado de la expresión dinámica de grupo.
2. Reflexionar sobre los diferentes tipos de grupo; su estructura, etapas, procesos y roles.
3. Conocer y practicar as diferentes técnicas grupales, aplicables al 'grupo - clase' y al 'pequeño grupo'.
4. Evaluar las posibilidades y límites de las diferentes técnicas de grupo.
5. Valorar la importancia del animador de grupo y sus implicaciones éticas.

### Contenidos temáticos:

#### I. LA DINÁMICA DE GRUPOS Y SU SIGNIFICADO.

- 1- Historia del movimiento de la dinámica de grupos
- 2- Marco teórico y contextos sociales en los que se integra este movimiento.

#### II. EL GRUPO Y SUS PROCESOS.

- 1- Concepto de grupo.
- 2- Tipos de grupo.

- 3- La comunicación en el grupo.
- 4- Estructura y dinámica de los grupos.
- 5- Etapas en la vida de un grupo.
- 6- Los roles en el grupo
- 7- Liderazgo y sus formas.

### III. EL 'GRUPO-CLASE' Y SUS CARACTERÍSTICAS.

- 1- Técnicas de trabajo en el “grupo-clase”: Philips 66, Panel, Simposium. Mesa redonda, Tormenta de ideas. Resolución de conflictos.
- 2- Posibilidades y límites de estas técnicas.
- 3- Ejercicios prácticos.

### IV. LA DINÁMICA DEL 'PEQUEÑO GRUPO' Y EL DESARROLLO PERSONAL.

- 1- Técnicas del pequeño grupo y sus objetivos:
- 2- Técnicas de presentación.
- 3- Técnicas para la mejora del conocimiento y la confianza en el grupo.
- 4- Técnicas de cooperación,
- 5- Técnicas para el desarrollo de habilidades sociales.
- 6- Posibilidades y límites de estas técnicas.

### V. EL MODERADOR/A GRUPAL

- 1- Preparación y funciones.
- 2- Actitudes a poner en práctica.
- 3- Algunos aspectos éticos de la dinámica de grupos y de la función del moderador/a.

#### **Actividades docentes:**

Para superar la asignatura, además de los trabajos solicitados, se exigirá la participación en las actividades y dinámicas de clase.

#### **Evaluación**

Además de la prueba final se valorará la presencia y participación en las actividades y dinámicas de clase, así como los trabajos desarrollados.

## Bibliografía

- AGUILAR, M.A. (1992). Técnicas de animación grupal. Buenos Aires
- ANTONS, K. (1990). Práctica de la dinámica de grupos: ejercicios y técnicas. Barcelona: Herde
- ANTUNES, C. (1999). Manual de técnicas de dinámica de grupos de sensibilización y lúdico pedagógicas.
- CANTO ORTIZ, J. (1998). Psicología de los grupos. Estructura y procesos Málaga: Aljibe.
- CARWRIGHT, D. (1975). Dinámica de grupos. Buenos Aires: Paidós.
- DIDIER ANZIER (1998). La dinámica de los grupos pequeños. Biblioteca Nueva.
- D'SOUZA, A. (1998). Éxito en el liderazgo. Santander: Sal Terrae.
- FRANCIA, A. (1993). Dinámicas y técnicas de grupo. Madrid: CCS
- GIL, F. (1991). Entrenamiento en habilidades sociales. Madrid: Morata.
- GIL, F. y otros. (1999). Introducción a la psicología de los grupos. Madrid: Pirámide.
- GIMENEZ ALVIRA J.A (1980). El grupo y su dinámica. Introducción para educadores. Zaragoza: ICE
- GOMEZ, M.T. y otros (1990). Propuestas de intervención en el aula. Madrid: Narcea.
- LOPEZ CABALLERO, A. (1997). Cómo dirigir grupos con eficacia. Madrid: CCS
- LOPEZ-YARTO, L. (1997). Dinámica de grupos cincuenta años después. Bilbao: Desclee de Brouwer, S.A.
- PALLARES E. (1978). Técnicas de grupo para educadores. Madrid: ICCE
- TOUS RAL, J.M. (1993). Comportamiento social y dinámica de grupos. Barcelona: PPU
- VILA, J. (1998). La animación de grupos. Madrid: Escuela Española.
- VOPEL, KW. (1996). Manual para el animador de grupos. Madrid: CCS
- VV.AA (1974). Dinámica de grupos para educadores (2 tomos). Madrid: Asociación para la Formación Social. Ediciones SM